

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

ГРАД ЛОЗНИЦА, ОБЛАСТ РАЗГРАД

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР – Р.КОСТАДИНОВА



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 г.

Въведение

Стратегията за развитие на училището е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал. 1, чл.263, ал.1, т.1 и чл. 263, ал 4 т. 1 от Закон за предучилищното и училищното образование и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 9 /14.09.2023 г. Стратегията за развитие на училището е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието: Закон за предучилищното и училищното образование, Конвенцията за правата на детето, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030 г.) Закона за закрила на детето, подзаконовни нормативни актове. В унисон с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя ученика с неговите заложби, интереси и потребности. В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия дефинира визия, приоритетните области за развитие, на училището в периода 2023-2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашата педагогическа колегия поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на учениците и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Отчетени са предизвикателствата на глобализацията и ролята на информационните и комуникационни технологии.

СУ „Христо Ботев“ гр. Лозница е неиновативно, но конкурентноспособно училище с 48 годишна история. СУ „Христо Ботев“ е общинско училище, според вида на подготовката неспециализирано, средищно. Според етапа или степента на образование осигурява обучение на ученици V-VII клас. Училището осигурява целодневна организация на учебния ден. Помещава се в сграда, която през 2010 година е топло изолирана и с подменена дограма. Непрекъснато се обновява наличната материална база, за да се осигури съвременна, сигурна, безопасна и достъпна образователна среда. Гарантиран е равен достъп до качествено образование на всеки ученик. Училището е разположено върху общински терен с площ от 28 дка., в т.ч. два бр. открити спортни площадки, учебен корпус, физкултурен салон. Разполага с 16 бр. класни стаи и кабинети. В училището е изграден STEM център „Класна стая за креативни дигитални създатели“. Предстои изграждане на STEM център по природни науки и 3 високотехнологични класни стаи. Училището разработва училищни учебни планове, учебни програми за избираема и факултативна подготовка. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност.

Училището е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити. Изградена е система за финансово управление и контрол на публичните средства.

Най-голямото богатство на СУ „Христо Ботев“ град Лозница са нашите любознателни, умни и талантливи ученици. В училище се обучават около 100 ученици от 7 населени места в община Лозница разпределени в 6 паралелки и 5 групи за целодневна организация на учебния ден. Средна пълняемост на паралелките: 17 ученици. В училище е сформирани Ученически съвет като форма на ученическо самоуправление.

Среден брой точки на учениците от НВО VII клас за учебните 2020/2021 г, 2021/2022 г. и 2022/2023 г.

НВО	2020/2021 г.			2021/2022 г.			2022/2023 г.		
	училищно	регионално	национално	училищно	регионално	национално	училищно	регионално	национално
	ниво	ниво	ниво	ниво	ниво	ниво	ниво	ниво	ниво
БЕЛ	43,98	47,92	53,86	53,71	46,35	53,63	46,85	46,31	55,03
Математика	23,78	31,16	37,94	28,78	29,06	35,32	21,80	25,89	35,29

Здравен статус на учениците: От провежданите периодични медицински прегледи се установява добро здравословно състояние на учениците. С наднормено тегло са 16 ученици на възраст до 14 г.

Педагогическа колегия: В училище работят 15 педагогически специалисти, в т.ч. директор и зам.-директор. Един учител с II ПКС, 8 с IV с 1 V ПКС и 1 без ПКС. Средна възраст на учителите е 47 г. Налице е педагогическа колегия със солиден професионален опит. Учителите повишават непрекъснато своята квалификация и прилагат съвременни методи на обучение. Успешно се приобщават ученици със специални образователни потребности. В училище има една синдикална организация, която активно участва при разработването на вътрешноучилищните правилници и планове

Образователната ни институция приобщава родителите като партньори чрез Обществения съвет, провеждането на тематични родителски срещи, семинари, тренинги и лектории, творчески работилници, училищни спартакиади и др.

Анализ на вътрешната среда

Предоставени са обзаведени с необходимата учебна мебел класни стаи, кабинети по информационни технологии, кабинет по природни науки, стаи за самоподготовка и за занимания по интереси. Функционира училищна библиотека с над 4500 тома литература. През учебната 2019/2020 г. библиотечния фонд е обновен с книги на стойност 1 500 лв. Оборудван е кът за четене и работа със STEM конструктори. Изграден е училищен STEM център за креативни дигитални създатели. Поддържа се съвременна и атрактивна спортна база. Пълноценно се използва учебното време и извънкласните дейности, взаимодействието и партньорството с родителите и други образователни и културни институции. Изграден е капацитет по планирането и усвояването на средства по национални програми на МОН. Училището работи за осъзнаването на новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Осигурена е творческа свобода на всички учители за възможно най-пълното реализиране целите за качествено образование. Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба :

- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /„да се учим да правим“/
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /„учене за да живеем в разбирателство с другите“/
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /„да се учим да бъдем“/.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните особености и различия на всеки ученик. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие потенциала на всеки ученик и създаване на условия за изява на неговите творчески и индивидуални способности. Стратегическа цел на училището е недопускането на случаи на тормоз и насилие в училище. За реализирането и се следва Механизма за противодействие на училищния тормоз и прилагането на цялостен училищен подход за превенция и създаване на по-сигурна среда.

Всяка година училището работи по национални програми и проекти:

НП „Без свободен час“

НП „Квалификация“

НП „Оптимизиране на училищната структура“

НП „ИКТ в образованието“

НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Библиотеките като образователна среда“

НП „Спорт в училище“

НП „Изграждане на училищна СТЕМ среда“

НП „Заедно за всяко дете“

НП „Участвай и променяй - родителят, активен партньор в училищния живот“

НП „Иновации в действие“

Проект „Другият до мен – и в делник, и в празник“, финансиран от ЦОИДУЕМ

Национална кампания „За чиста околна среда“

Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“

Национална програма „Отново заедно“

Национална програма „България – опознавателни маршрути“

В СУ „Христо Ботев“ гр.Лозница са приети правила за символите и ритуалите.

Училищни символи – знаме на училището, знак на училището – с цветовете на българското знаме, разтворена книга с перо в оранжев цвят – символ на светлина и напредък. Знакът на училището присъства като елемент на официални писма, грамоти и благодарствени адреси, върху ключодържател.

Почетни знаци на училището са: грамота на СУ „Христо Ботев“, отличителен знак за високи постижения в обучението и възпитанието; почетен плакет.

Грамотата се присъжда на ученици с принос за издигане престижа на училището, на отличници;

В грамотата се отбелязват трите имена на удостоения и повода или заслугите, за които му се присъжда;

Удостояването с грамота става със заповед на Директора на училището. За издадените грамоти се води регистър, който се съхранява от зам.-директора на училището.

Отличителен знак за високи постижения в обучението и възпитанието се поставя на ученик с отличен успех в края на всяка учебна година;

Почетният плакет на СУ „Христо Ботев“ гр.Лозница се изработва от плексиглас / дърво с размер 21,5x14,5cm :

I степен – плексиглас / дърво с форма на пламък с надпис: СУ „Христо Ботев“ гр.Лозница, разтворена книга и текст „За принос в развитието на средното образование“; „Отличник на випуск“.

Почетният плакет се връчва на:

I степен – на официални гости; на учители със стаж в училището поне 15 години във връзка с пенсионирането им и на ученици с отлични резултати и принос за издигане престижа на училището.

Удостояването с почетен плакет на СУ „Христо Ботев“ гр.Лозница става със заповед на директора на училището по предложение на ПС.Почетен плакет може да се присъжда еднократно.

Значка на СУ „Христо Ботев“ гр.Лозница се изработва в една разновидност за всички ученици и учители.

Ритуали и традиции

15 септември – Тържествено откриване на учебната година.

Учениците се строят с лице към учебната сграда. Под звуците на барабанче следва ритуал по посрещане на училищното знаме. Знаменосецът и асистентките са с официално облекло и с триколовна лента. Под звуците на Химн на Република България и на ЕС се издигат националният флаг и знамето на ЕС. Празникът продължава с тържествено слово на директора, поздрав от гости, ученици и родители, както и с програма подготвена от ученици от училището. След изпращане на училищното знаме бие първия училищен звънец. Директорът посреща първо петокласниците, а след тях и останалите ученици с питка и мед за здрава и спорна година. За късмет и успех през годината се плисва менче с вода.

Есенен спортен празник за ученици и родители

Провежда се в края на октомври или в началото на ноември. Форма на извънучилищна дейност, която събира в успешно партньорство деца, родители и учители.

22 май – Годишно тържество за изява на таланта на подрастващите

Тържеството се провежда в голямата зала на читалище „Пробуда“ град Лозница. Посветено е на делото на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура. Тържеството се подготвя за изява на талантите на всеки ученик.

2 юни – ден на Ботев и загиналите за свободата на България - Патронен празник на училището.

Тържеството се провежда в голямата зала на читалище „Пробуда“ град Лозница (тържествено шествие на личния състав, което се води от училищното знаме, знамето на Р България, портрет на Христо Ботев и строй от отличниците на училището, изявени спортисти и ученици по класове) или пред паметника на Христо Ботев в двора на училището. Оформя се тематична изложба и се награждават изявени ученици. Тържествено се посреща знамето на училището на фона на барабанен звън. Звучи песента „Тих бял Дунав“. Слово по случай празника произнася директора на училището. Празничната програма включва: литературно-музикална композиция за Ботев и за героите на България, изпълнение на български народни песни, драматизации от приказки и от съвременния живот на учениците. Тържеството приключва с изнасяне на училищното знаме.

15 юни// 30 юни – Тържествено закриване на учебната година.

Учениците се строят с лице към учебната сграда. Под звуците на барабан следва ритуал по посрещане на училищното знаме. Знаменосецът и асистентките са с официално облекло и с триколовна лента. Тържеството продължава с празнично слово на директора, поздрав от гости, ученици и родители, както и от програма подготвена от ученици от училището; награждаване на учениците с отличен успех и изяви през учебната година от директора на училището с връчването на грамоти и отличителни знаци. След програмата следва сваляне на знамената на Република България и на ЕС и изпращане на училищното знаме.

Система за награждаване на учители - по правилата за символите и ритуалите (почетен плакет, по решение на ПС) и по вътрешните правила за работната заплата;

Система за награждаване на ученици - по правилата за символите и ритуалите – с грамота, отличителен знак и почетен плакет, по решение на ПС.

Анализ на външната среда

Социалният статус на семействата на поверените ни ученици: явленията безработица, сезонна трудова заетост в земеделието, трудова емиграция, обезлюдяване на населените места - оказват негативно въздействие.

Глобализацията на света и бързото развитие на информационните и комуникационни технологии поставя образователната институция пред предизвикателството своевременно да търси и адекватно да прилага подходящи методи за обучение, да обновява наличната материална база, да квалифицира педагогическите специалисти. Предстои изграждането на втори STEM център и 3 високотехнологични класни стаи.

Локация на училището – в краен квартал на град Лозница, далеч от основната градска инфраструктура.

Динамика на нормативната уредба;

Подкрепа от община Лозница за финансовото обезпечаване на образователния процес .

Политическа среда: Нов закон за предучилищното и училищно образование и подкрепяща образователна политика. Всяка година се увеличава размера на делегирания бюджет.

Икономическа среда: Ниски доходи на семействата; безработни родители; емигриране по икономически причини; делегиран бюджет на училището; последици – свиване на приходната и на разходната част на бюджета;

Социална среда: влошаване на демографските показатели в Разградски регион; обществена търпимост към отрицателните явления в обществото; последици – намаляване на броя на учениците; нарастване на социалните различия между тях; ниска мотивация за полагане на умствен труд сред някои от поверените ни ученици.

Технологична среда: Подобряване на технологичното обезпечаване чрез въвеждане на ИКТ в училище. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии. Последици- подобрена материална база, която създава предпоставки за ефективност и ефикасност на обучението.

SWOT – анализ

Силни страни	Възможности
Обезпеченост с подготвени и мотивирани педагогически специалисти;	Единни образователни стандарти за качество на образованието;
Налични условия за позитивни мотиви за учене у учениците – индивидуален и диференциран подход, много и разнообразни дейности за изява на способностите на всеки ученик;	Промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критично мислене, самостоятелност, към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността;
Въведена целодневна организация на учебния ден;	Възможности за постоянно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
Осигурено модерно обучение в STEM център;	Дигитализация, практичност, иновативност
Гарантирано образование и подкрепа за ученици със специални образователни	

потребности; Успешно интегриране на ученици от ромски произход; Създадени условия за ефективно ученическо самоуправление; Осигурени безплатни учебници за поверените ни ученици; Разработени училищни мерки за превенция на агресията и насилието; Създадени условия за дигитализация на образователната среда; Осигурен високоскоростен интернет; Единодействие на педагогическата колегия при планиране и провеждане на училищните дейности; Гарантирани ИУЧ и ФУЧ според потребностите и желанията на учениците; Добри и много добри резултати при провеждането на националното външно оценяване на учениците от седми клас; По-високи резултати от участието на учениците в олимпиади и състезания; Добра материална база – физкултурен салон, компютърни кабинети, класни стаи, стаи за самоподготовка и за занимания по интереси, училищна библиотека с обновен библиотечен фонд; Много добър ръководен екип, който внимателно и в перспектива ръководи управлението на финансовите средства в условия на делегирани бюджети; Успешно партньорство с родителите и Обществения съвет; Разширен капацитет на видеонаблюдение; Създадени училищни символи и ритуали; Добро взаимодействие с други	и интерактивни форми и методи на работа; Системни мерки за ограничаване броя на отсъствията на учениците от училище без уважителна причина; Индивидуална и диференцирана грижа за преодоляване на образователните дефицити на всеки ученик; Създаване на безопасна, сигурна, подкрепяща и толерантна образователна среда в училище; Въвеждане на желани форми на извънкласна дейност в училище; Ефективна работа на МО за повишаване подготовката на педагогическите специалисти и за обмяна на добри практики; Достъп до НП и проекти и активно включване на педагози в разработването и реализирането на проекти; Осъвременяване на наличната материална база; Използване на портфолио като инструмент за развитие и оценка; Оптимизиране на екипната работа; Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието и увеличаване на ЕРС, така че и в малките училища да се гарантира равен достъп до качествено образование; Създаване на иновативни STEM клубове; Провеждане на тематични дни и събития, в които учениците ще бъдат в различни роли на изобретатели, учени и „бъдещи“ жители на Земята
---	--

образователни институции и НПО; Оборудвани кабинети по информационни технологии и природни науки; Създаден Обществен съвет; Оформени кътове за отдых в училищния двор; Наличие на физкултурен салон и открити площадки за спорт; Гарантирана висока степен на хигиена и дезинфекция във всяко помещение в училище;	
Слаби страни	Заплахи
По-малък брой ученици и ниска пълняемост на паралелките; Недостатъчна мотивация у учениците за придобиване на трайни знания; Необходимост от основен ремонт на отоплителната инсталация и частичен на физкултурния салон в училище; Недостиг на финансови средства за осъществяване на различни училищни дейности; В една от класните стаи е поставен интерактивен дисплей	Обезлюдяване на селищата от община Лозница; Намалява броя на учениците; Намаляващо благосъстояние на семействата; Недостатъчно финансиране на училището

Мисията на СУ „Христо Ботев“ град Лозница е да формира мислеци, знаещи и можещи личности за високотехнологичното общество, в което живеем.

Пълноценното реализиране на мисията на училището е възможно само в условията на устойчиво, възходящо и автономно развитие, включващо следните **приоритетни области**:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Визия за СУ "Христо Ботев" град Лозница: Училище с минало, настояще и бъдеще, утвърден център с високи постижения в образователното дело.

Педагогическите специалисти вярваме, че мисията на училището може да се постигне чрез развитие на различни видове интелигентност у учениците, чрез подготовката им да бъдат успешни, етични, екологични и състрадателни, в условията на провеждащо се позитивно образование и възпитание.

1. Ще запазим добрите си практики и традиции в областта на организацията на учебната дейност;
2. Ще продължи квалификацията на педагогическите кадри;
3. Ще работим за внедряване на иновативни методи на преподаване;
4. Ще работим за приобщаващо образование, за да отговорим на потребностите и интересите на подрастващите и да предотвратим отпадането им от училище;
5. Ще продължим да модернизираме образователната среда, за да бъде сигурна, безопасна и ангажираща;
6. В цялостната си дейност ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност;
7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния ден;
8. Ще продължим да работим в сътрудничество с други образователни и културни институции;
9. Ще поддържаме активно партньорство с родителите.

ЦЕННОСТИ

1. Вдъхновение
2. Взискателност
3. Компетентност
4. Доверие
5. Уважение
6. Толерантност и емпатия

ЦЕЛИ: Пряко произтичат от мисията, визията, приоритетните области и ценностите

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образованието и възпитанието;
2. Осигуряване на условия за личностно развитие и изява на всеки ученик;

3. Недопускането на случаи на тормоз и насилие в училище

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1.1.Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез прилагане на интерактивни подходи и методи на преподаване.

1.2.Успешно участие във външните оценявания;

1.3. Популяризиране на постиженията на учителите и учениците;

2.1. Възпитание в ценности;

2.2.Развитие на способностите и талантите на учениците;

3.1. Създаване на условия за развитие на училищна система от извънкласни и извънучилищни дейности в областта на физическото възпитание и спорта;

4.1. Насърчаване и развитие на култура на иновации в обучението и възпитанието на поверените ни ученици;

4.2. Развитие на обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;

5.1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

5.2. Ефективно партньорство с родителите;

6.1. Създаване и развиване на ефективна училищна общност;

7.1.Превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище и недопускане на дискриминация;

8.1. Преодоляване на социално-икономически и други бариери за достъп до образование специалисти;

8.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието;

8.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОЛИТИКИ

1.Управление на качеството на образователния процес

2.Превенция на ранното напускане на училище

3.Подкрепа за личностно развитие на учениците и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи

4.Утвърждаване на съвременна, сигурна, здравословна, позитивна и подкрепяща образователна среда

5.Постигане на максимален обхват и задържане на учениците, подлежащи на задължително училищно образование

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ

1. Утвърдена стратегия за развитие на училището.
2. Утвърден план за действие за съответната учебна година.
3. Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционални политики.
4. Приет бюджет на училището, тримесечни отчети.
5. Разработени и утвърдени училищни учебни планове:
6. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация на учебния ден.
7. Изградени училищни комисии и екипи.
8. Разработена или актуализирана система за финансово управление и контрол (СФУК).
9. Наличие на училищен сайт с актуална информация. Поддържане на фейсбук страница на училището.
10. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
11. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.
12. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.
13. Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешноинституционални документи.
14. Наличие на училищен архив и актуализиран правилник за архивиране на документите, утвърдена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив.
15. Обогатен библиотечен фонд.
16. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в VII.
17. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.
18. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици.
19. Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др.
20. Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
21. Постигания от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
22. Брой учители, подготвили ученици на състезания, олимпиади, конкурси и др.
23. Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.

Стратегията обхваща пет годишен период и се актуализира при необходимост. Към Стратегията ежегодно се прилага план за действие и финансиране.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал.1, т.1 ЗПУО)

Обсъждана и приета на заседание на ПС, протокол № 9/ 14.09.2023 г.