

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ГРАД ЛОЗНИЦА, ОБЛАСТ РАЗГРАД

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР-Р.КОСТАДИНОВА



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
2023 – 2028 ГОДИНА

Приоритетна област 1.Качество на образованието и мерки за неговото повишаване			
№ по ред	Дейност	срок	отговорник
1.	<i>Оперативна цел</i> <i>1.1.Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез прилагане на интерактивни подходи и методи на преподаване.</i> 1.Насърчаване на адекватна продължаваща квалификация на учителите; ДЕЙСТВИЯ: 1.1.Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти за работа в STEM център за креативни дигитални създатели и природни науки и математика. 1.2.Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети. 1.3. Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти за прилагане на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждането у учениците на умения за работа в екип, работа по групи, за развиване на лидерството и др.	всяка учебна година всяка учебна година учебната 2024/2025 г	директор, Зам.-директор директор, зам.-директор, учители по КМИТ директора
2.	Дигитализация на образователната среда и процеса на обучение; ДЕЙСТВИЯ: 2.1.Изграждане на модерен STEM център за дигитална подготовка в областта на природните науки и математиката. 2.2.Поддържане на училищен облак със създадени образователни ресурси, акаунти на основните участници и др. 2.3. Изграждане на високотехнологични класни стаи.	края на 2024г. всяка година края на 2024г.	Директор, зам.-директор, педагогически специалисти зам.-директор, Н.Въчева Директор, зам.-директор,

	2.4.Организиране на информационни дейности и кампании в училището на общинско ниво за учители и ученици, в т.ч. дейности по НП „Иновации в действие“ 2.5.Провеждане на открити уроци в училищния STEM център за креативни дигитални създатели.	всяка година всяка учебна година след изграждането му	педагогически специалисти Зам.-директор, педагогически специалисти М.Петкова, Н.Въчева, Хр.Христова, С.Атипова, А.Бичкова
3.	3.Насърчаване създаването на екипи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание. 3.1.Включване на ученици в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване и презентирание. 3.2.Създаване на иновативни STEM клубове	всяка учебна година Учебната 2025/2026 г.	педагогическите специалисти Учители по природни науки и математика
4.	4.Усъвършенстване методите на преподаване, ориентирани към развитие на ключови компетентности на XXI век. 4.1.Насърчаване на адекватната подготовка и квалификацията на учителите, свързана с резултатите на учениците им и системата за заплащане. 4.2.Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации. 4.3.Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности. 4.4.Активно сътрудничество между учителите в различните предметни области за създаване на смислени и автентични учебни преживявания, които създават трайни знания и полезни умения за учениците. 4.5. Провеждане на тематични дни и събития: ден на науката, ден на българската литература, ден на културите в България	всяка учебна година всяка учебна година всяка учебна година Учебната 2025/2026 г.	Директор, зам.-директор, председатели на МО Педагогически специалисти Педагогически специалисти Педагогически специалисти Педагогически специалисти
	Оперативна цел 1.2.Успешно участие във външните оценявания; ДЕЙСТВИЯ: 1. Прилагане на иновативни методи и форми на обучение, индивидуална и диференцирана грижа за всеки ученик.		

	2. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет чрез поставяне на непрекъснати предизвикателства към по-способните и талантиливи ученици, така че те да развиват пълния си потенциал, а напредъкът им да бъде устойчив. Едновременно с това да се прилагат особено ефективни стратегии за подпомагане на учениците с по-слаби умения.	ежедневно	Педагогическите специалисти
	3. Реализиране на училищни дейности за повишаване на резултатите от външните оценявания. Провеждане на пробни външни оценявания.	ежедневно	Педагогическите специалисти
	4. Проследяване процеса на овладяване на нови знания чрез търсене на обратна връзка от учениците във всеки учебен час.	всяка година, по график	Учители по БЕЛ, математика
	5. Осигуряване на консултации и допълнително обучение за преодоляване на установени образователни дефицити.	през учебната година	Педагогическите специалисти
	5. Осигуряване на консултации и допълнително обучение за преодоляване на установени образователни дефицити.	всяка учебна година	педагогическите специалисти
	<i>Оперативна цел 1.3. Популяризиране на постиженията на учителите и учениците;</i> ДЕЙСТВИЯ: 1.Осигуряване на стимули и награди за постижения.	всяка учебна година	ПС
<u>Приоритетна област 2.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</u>			
	<i>Оперативна цел 2.1. Възпитание в ценности;</i> ДЕЙСТВИЯ: 2.1.Насърчаване на ценностно - ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности чрез реализиране на инициативи с участието на учениците за формиране на демократични ценности. Формулиране на правила за общуване в класната стая. 2.2.Осигуряване на качествена образователна подготовка и провокиране участието на учениците за участие на училищни, междуучилищни, общински, регионални и национални олимпиади, състезания, конкурси и първенства. 2.3. Организиране посещения на исторически, географски и културни забележителности за формиране у учениците на национална	всяка учебна година всяка учебна година всяка учебна	Педагогическите специалисти Педагогическите специалисти Класни ръководители,

	принадлежност. 2.4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации. 2.5. Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт – изнесено обучение в музеи, галерии, чрез провеждане на спортни и музикални дейности. ДЕЙСТВИЯ: Посещения на театрални постановки, изложби, кино, музеи, библиотеки и др.	година всяка учебна година всяка учебна година	учители ЦДО Класни ръководители, учители ЦДО Директор, зам.-директор, класни ръководители
	<i>Оперативна цел 2.2. Развитие на способностите и талантите</i> ДЕЙСТВИЯ: 1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всеки ученик и създаване на условия за увеличаване на обхвата на учениците в групите за занимания по интереси. 2. Развиване таланта на учениците с изяви интереси в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта.	всяка учебна година всяка учебна година	Директор, зам.-директор, класни ръководители Директор, зам.-директор, класни ръководители
<u>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</u>			
	<i>Оперативна цел 3.1. Създаване на условия за развитие на училищна система от извънкласни и извънучилищни дейности в областта на физическото възпитание и спорта</i> 1. Насърчаване на учениците към физическа активност, която укрепва здравето им. ДЕЙСТВИЯ: 1.1. Организиране и провеждане на училищен спортен празник. 1.2. Провеждане на училищен турнир по волейбол, тенис на маса, бадминтон и по футбол. 1.3. Системно практикуване на спорт и спортна изява. Участие на училището в общински и областен кръг на ученическите състезания. 1.4. Провеждане на спортни изяви по време на	всяка учебна година всяка учебна година всяка учебна година	ст.учител по физическо възпитание, класни ръководители ст.учител по физическо възпитание, класни ръководители директор, ст.учител по ФВС, класни ръководители директор,

	голямото междучасие. 2.Поддържане на съвременна и атрактивна спортна база. ДЕЙСТВИЯ: Осигуряване на средства от общински бюджет или НП, проект, за ремонт на физкултурен салон и външни спортни площадки. 2. Обогатяване на наличната спортна база със средства по НП „Заедно в изкуствата и в спорта”	всяка учебна година през периода през периода	ст.учител по ФВС, класни ръководители директор директор, учител по физ.възпитание и спорт
<u>Приоритетна област 4. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие</u>			
	<i>Оперативна цел 4.1. Насърчаване и развитие на култура на иновации в обучението и възпитанието на поверените ни ученици.</i> 1.Формиране на умения за оценка и самооценка на прилаганите иновации в училище. <i>Оперативна цел 4.2. Развитие на обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.</i> ДЕЙСТВИЯ: 1.Развитие на дигитални компетентности и творчество чрез практическо обучение на учениците в създадения център за креативни дигитални създатели. 2.Използване на „дигитална раница” с интерактивни уроци, тестове, упражнения, 3D модели, видео- и аудиоклипове, виртуална и добавена реалност.	всяка учебна година всяка година всяка година	Педагогическите специалисти Зам.-директор, педагогически специалисти Зам.-директор, педагогически специалисти
<u>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителната предучилищна и училищна възраст</u>			
	<i>Оперативна цел 5.1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</i> 1.Идентифициране на ученици, които имат потребност от обща и допълнителна подкрепа. 2.Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации за ученици със специални образователни потребности.	всяка учебна година всяка учебна година	педагогическите специалисти педагогическите специалисти

	3. Прилагане на ефективни средства за развиване на грамотността и уменията на учениците и за подкрепа както на по-способните ученици, така и на тези с допълнителни образователни потребности. <i>Оперативна цел 5.2. Ефективно партньорство с родителите</i> 1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за работа с родители и настойници чрез включване във форми за вътрешно училищна квалификационна дейност. 2. Планиране и реализиране на съвместни дейности с родителите. 3. Педагогическата колегия своевременно и периодично да предоставя информация: ❖ за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес; ❖ за спазването на училищната дисциплина; ❖ уменията на учениците за общуването със съучениците и учителите; ❖ интегрирането им в училищната среда и приемането на различията; ❖ за посещаемостта на учебните часове от учениците; ❖ за отсъствията на ученика от учебни часове; ❖ за предвидените в правилника за дейността на училището санкции на учениците и процедурите за налагането им; ❖ резултатите от предприетите мерки за намаляване на отсъствията от училище по неуважителни причини. 4. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за: ❖ да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището; ❖ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист; ❖ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;	всяка учебна година всяка учебна година всяка учебна година всяка учебна година през учебната година през учебната година	педагогическите специалисти Директор, зам.-директор, председатели на МО Педагогически специалисти Педагогически специалисти Класни ръководители Педагогическите специалисти
Приоритетна област 6. Сплотена училищна общност и системна работа с родителите			
	<i>Оперативна цел 6.1. Създаване и развиване на</i>		

	<i>Оперативна цел 8.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.</i> ДЕЙСТВИЯ: 1. Дейности с ученици от всяка паралелка, насочени към формиране и развитие на социално-емоционални умения, идентифицират собствените си емоции във физическото състояние, чувства и мисли, външен вид и поведение, чрез подобряване на комуникативните им умения, чрез групови тренинги. 2. Уъркшоп за ученици, учители и родители "Нарисувай ми чувство"- където учениците ще научат колко е важно да изразяват емоциите си и ще се позабавляват в тяхното илюстриране; 3. Да бъдем толерантни и добри – тренинг за родители. 4. Приобщаване на родителската общност чрез взаимно инициране, организиране и провеждане на разнообразни училищни дейности. <i>Оперативна цел 8.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик.</i> ДЕЙСТВИЯ: 1. Анализ на индивидуалната образователна успеваемост на всеки ученик. 2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от уязвими групи. 3. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности. състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни надпревари; • отбелязване на тържествени събития и ритуали от училищния, общинския и националния календар; • подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа; • участие в обявени общински, регионални и национални конкурси и състезания; • организиране и провеждане на	всяка учебна година учебна 2023/2024 г. : учебна 2023/2024 г. всяка учебна година всяка учебна година всяка учебна година всяка учебна година	педагогическите специалисти педагогическите специалисти педагогическите специалисти Класни ръководители, учители ЦДО педагогическите специалисти педагогическите специалисти Педагогически специалисти
--	--	--	---

	националната седмица на книгата в училище. 4.Осигуряване на възможности за изява на таланта на всеки ученик чрез обявяване на конкурси, провеждане на спортни и културни мероприятия в училище.	всяка учебна година	Педагогическите специалисти
--	---	---------------------	-----------------------------

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Всички дейности се осъществяват през всяка учебната година от посочения период. Част от предвидените дейности за постигане на целите не изискват финансиране. Те зависят от активната намеса на човешки фактор чрез прилагането на меки мерки, политики и дейности. Конкретните дейности за реализация на стратегическите цели следва да бъдат описани и актуализирани в годишния план за дейността на училището.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити– кмета на община Лозница, средства от реализиране на проекти и програми, финансирани от МОН, ЕС и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

Обсъден и приет на заседание на ПС, протокол № 9/ 14.09.2023 г.